

«Утверждаю»  
директор МБОУ Школы №154  
Н.Н.Корнилова  
19 апреля 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
за отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара расположена по адресу: 443029 г. Самара, ул. Солнечная, 43. Действующий статус ОУ: тип: образовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем МБОУ Школа № 154 г.о. Самара является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

Предметом деятельности Школы является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Основными целями деятельности Школы являются: обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у обучающихся современного уровня знаний, участие в реализации государственной политики в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию преемственных основных общеобразовательных программ - программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

ОГРН: 1036300885136

ИНН: 6319057330

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 20.11.2015г. № 435.

Лицензия школы: серия 63Л01, номер 0002422, дата выдачи 11 апреля 2016 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями



связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы.

Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, одобряет годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы, планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

**Вывод за отчетный период:** структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Эффективная работа системы управления Школы обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии органов управления Школой, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

**Вывод за отчетный период:** организационная структура и система управления Школой, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами.

#### 1.4. Педагогический состав

Анализ педагогического состава Школы показал, что Школа имеет работоспособный коллектив.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		71	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		71	100%
Из них внешних совместителей		9	13%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	62	87%
	со средним профессиональным образованием	7	10%
	с начальным профессиональным образованием	0	-
Квалификационные категории	высшая	24	34%
	первая	6	8%

На период самообследования в Школе работает 71 педагогический работник, из них 61 - учителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека (высшую категорию получил 1 педагог, первую - 1 педагог).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод за отчетный период:** кадровый состав соответствует требованиям выполнения основных образовательных программ. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **1.5. Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ Школа № 154 г.о. Самара организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план общеобразовательной программы определяет

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО и обеспечивает внедрение государственного стандарта на третьей ступени образования.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
- Продолжительность учебного года составляет –33 учебные недели для обучающихся 1-х классов, 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год для обучающихся 1-11 классов делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

В школе пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7-х классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 8-11-х классов, продолжительность уроков 40 минут.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10)

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Режим занятий: занятия в школе организованы в две смены. В 1-ю смену занимаются учащиеся 1-х классов, 2б, г классов, 3 в, г, и классов, 4а, д, и классов, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классов, 6в, 7г 8а и 8г классов.

Во 2-ю смену занимаются учащиеся 2а,в,д,и классов, 3 а,б,д классов, 4 б,в,г классов, 6 а, б, д, и классов, 7 а, б, в, д классов, 8 б, в, д классов.

Школа предоставляет широкий выбор качественных образовательных услуг:

- Индивидуальная образовательная траектория учащихся старшего звена;

- Система предпрофильных и элективных курсов;
- Индивидуально-групповые занятия;
- Спортивные секции и коллективы эстетического направления;
- Дополнительные платные образовательные услуги.

**Вывод за отчетный период:** организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственными образовательными стандартами.

### 1.6. Качество материально-технического обеспечения.

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих требованиям и нормам.

#### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	7
1	Учебные классы начальной школы	14	100	В наличии, удовлетворительное
2	Кабинет физики	1	100	В наличии, удовлетворительное
3	Кабинет химии	1	100	В наличии, удовлетворительное
4	Кабинеты русского языка	5	100	В наличии, удовлетворительное
5	Кабинеты математики	4	100	В наличии, удовлетворительное
6	Кабинеты истории	3	100	В наличии, удовлетворительное
7	Кабинет географии	1	100	В наличии, удовлетворительное
8	Кабинеты иностранного языка	4	100	В наличии, удовлетворительное
9	Кабинет черчения	1	100	В наличии, удовлетворительное



10	Кабинеты ИКТ	2	100	В наличии, удовлетворительное
11	Кабинет технологии	2	100	В наличии, удовлетворительное
12	Кабинеты хореографии	2	100	В наличии, удовлетворительное
13	Кабинеты музыки	7	100	В наличии, удовлетворительное
14	Кабинеты изо	1	100	В наличии, удовлетворительное
15	Кабинет МХК	1	100	В наличии, удовлетворительное
16	Лаборантские	6	100	В наличии, удовлетворительное
17	Библиотека	1	100	В наличии, удовлетворительное
18	Спортзалы	2	100	В наличии, удовлетворительное
19	Актовый зал	1	100	В наличии, удовлетворительное
20	Бассейн	1	100	В наличии, удовлетворительное

**Сведения о спортивных залах и других спортивных сооружениях**

Наличие физкультурного зала	Площадь	Наличие и состояние спортивного оборудования	Наличие инвентаря по норме, его оборудование	Наличие акта разрешения на использование в образовательном процессе
-----------------------------	---------	--	--	---

				спортивного оборудования
1	2	3	4	5
Большой спортивный зал	293,7 кв.м.	В наличии, удовлетворительное	В наличии	В наличии
Малый спортивный зал	287,3 кв.м.	В наличии, удовлетворительное	В наличии	В наличии

При школе функционирует бассейн с двумя спортивными залами, в которых осуществляется образовательный процесс по плаванию, синхронному плаванию, мини-гольф и таэквондо.

На пришкольной территории имеется спортивная площадка (20/40 кв м) и беговая дорожка с элементами полосы препятствий, требующая ремонта.

#### **Другие помещения образовательной среды**

- 1) Актный зал, где проводятся праздничные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; репетиции, театральные постановки;
- 2) Школьный музей Истории тимуровского движения Самарской области, где ребята из кружка юных экскурсоводов реализуют свои практические умения; здесь проходят экскурсии для учащихся как нашей школы, так и других образовательных организаций;
- 3) Школьный Зал Боевой Славы, где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;
- 4) Кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий.

Кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Двери, ведущие на лестницы и входные двери, снабжены доводчиками.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, громкоговорящая связь.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

#### **Наличие технических средств обучения**

Наименование	Имеется в наличии
1	2
DVD, TV, магнитофоны, видеомагнитофоны, радиоузел, лингафонный кабинет, устройства для зашторивания окон, телевизоры и др.	в наличии
DVD, видеомагнитофон	2
Магнитола	24
Музыкальный центр	5
Мультимедиапроектор	23
TV, видеодвойка	8
Интерактивная доска	6
Принтеры	13
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39
Комплект "ГИА лаборатория по физике"	90
Программно - методический комплекс "Академия младшего школьника»(DVD-бокс-лицензия на класс)	5
Программно - методический комплекс «Учимся изучать историю»(DVD-бокс-лицензия на класс)	5
Программно - методический комплекс «Мир музыки»(DVD-бокс-лицензия на класс)	5
Ноутбук, нетбук	125
Система контроля качества знаний ProClass (на 13 пультов и 25 чипов)	2
Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog/ Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog нач.школа	2
Модульная система эксперимента на базе цифровых технологий Prolog	12
Радиосистема вокальная	4
Макет массо-габаритный модели оружия (автомат Калашникова)	3



									необходимых	
Всего:	16168		9141		0		1992		13242	100
1 класс	1138		276		0		0		915	100
2 класс	1091		961		0		0		880	100
3 класс	1037		855		0		0		945	100
4 класс	1210		1090		0		0		1002	100
5 класс	1605		744		0		338		1344	100
6 класс	1557		878		0		299		1440	100
7 класс	0193		1140		0		359		1474	100
8 класс	2307		830		0		338		1768	100
9 класс	1980		1011		0		238		1920	100
10 класс	1064		777		0		147		854	100
11 класс	986		579		0		153		700	100
Всего:	16168		9141		0		1992		13242	100

**Вывод за отчетный период:** качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует нормам. В 2023 году было приобретено 3098 экземпляров учебников на сумму 1778415,10 рублей.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году в Школе функционировала внутренняя система оценки качества образования. Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

За отчетный период по направлению *Содержание образования и его реализация* были проведены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- анализ соответствия структуры учебного плана для 10-11 классов структуре базисного учебного плана ООП СОО, соответствие структуры учебного плана для 5-9 классов структуре базисного учебного плана ООП ООС, соответствие структуры учебного плана для 1-4 классов структуре базисного учебного плана ООП НОО;

- анализ учета образовательных потребностей обучающихся при формировании компонента ОУ в вариативной части учебного плана;
- анализ наличия рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- анализ выполнения объема реализации рабочих программ.

Выявленные недочеты и нарушения своевременно устранялись.

Оценка направления *Условия реализации образовательных программ* включала анализ:

- кадрового обеспечения,
- материально-технического оснащения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

В 2023 году в Школе были закрыты вакансии учителя начальных классов (1 человек), учителя математики (1 человек), учителя физкультуры (1 человек). Оценка достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ проходила по следующим показателям:

- промежуточная годовая аттестация учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по усвоению программ основного общего образования.

#### **Промежуточная годовая аттестация**

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
I уровень образования	100	76	100	72	100	74,3
II уровень образования	98,9	48,3	98,3	47,6	97,2	47,8
III уровень образования	100	57,7	94,2	34,2	97	28,4
По школе	99,4	59,9	98,6	56,2	98	50,2

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось **1539** чел. в **53** классах:

- в 1-4 классах – 703 обучающихся в 24 классах,
- в 5-9 классах – 727 обучающихся в 25 классах,
- в 10-11 классах - 109 обучающихся в 4 классах.

Учащиеся 1-х классов не аттестовывались. Во 2-4 классах уровень обученности составил 100%. Качество на уровне начального общего образования составила 74,3%, что на 2,3% выше показателей прошлого года.

На уровне основного общего образования функционировало 25 классов с количеством учащихся 727 учащихся. Успеваемость составила 97,2%, что на 1,1% ниже прошлого года. Качество на уровне основного общего образования составил 47,8%, что на 0,2 % выше, чем в прошлом году.

В старшей школе функционировало 4 класса (профили обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный), успеваемость составила 97%, качество знаний на уровне среднего общего образования составило 28,4 %, что на 5,8 % ниже показателей прошлого года. 2 человека в 10-х классах были переведены условно, но забрали документы.

Показатель успеваемости по школе составил 98 %, что на 0,6% ниже показателей прошлого года, качество знаний составило 50,2 %, что на 6 % ниже, чем в прошлом году. За отчетный период обучающиеся показали снижение качества успеваемости.

*На **«отлично»*** закончили учебный год **186** обучающийся.

в начальной школе – **108** учеников,  
в основной школе – **69** учеников,  
в старшей школе – **9** учеников.

Количество ***хорошистов*** по результатам учебного года составило 616 обучающихся:

в начальной школе – **303** ученика,  
в основной школе – **279** ученика,  
в старшей школе – **34** ученика.

Результаты учебной деятельности могли быть значительно лучше - ***резерв «отличников»*** равен 41 обучающимся:

в начальной школе – **24** ученика  
в основной школе – **10** учеников  
в старшей школе – **7** учеников

***резерв «хорошистов»*** равен **116** обучающимся:

в начальной школе – **39** учеников,  
в основной школе – **66** учеников,  
в старшей школе – **11** учеников.

## Результаты ГИА 2023

### **Анализ результатов ГИА-9 в МБОУ Школа № 154 г.о. Самара за 2022-2023 учебный год**

В МБОУ Школе №154 заканчивали 9й класс 123 ученика. Один из них не были допущены к ГИА. К школе прикреплялся 1 обучающийся, находящийся на семейной

форме обучения. По результатам аттестации 120 учеников получили аттестаты, из них 9 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием:

**Ехаева Елизавета Игоревна**

**Мелекесцева Ангелина Игоревна**

**Шакурова Джамиля Ильгамовна**

**Липатова Дарья Сергеевна**

**Маколина Мария Сергеевна**

**Яковлева Яна Артуровна**

**Безсонова Мария Александровна**

**Сотников Андрей Евгеньевич**

**Щербинина Арина Алексеевна**

**Средний балл ОГЭ-9 и КР-9 (по 5-ти балльной шкале)**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>				
	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	Самара
<b>русский язык</b>	4,5	4,02	4,17	4,28	4,1
<b>математика</b>	3,8	3,29	3,59	3,64	3,57
<b>литература</b>	4,6	3,5	3,83	5	4,57
<b>английский</b>	4,1	4,58	4,57	4,28	4,43
<b>информатика</b>	3,8	3,7	3,37	3,48	3,66
<b>история</b>	3,8	-	3,42	4,75	3,64
<b>обществознание</b>	3,7	3,36	3,78	4,03	3,67
<b>география</b>	4,1	4,6	3,59	3,81	3,71



<b>физика</b>	3,9	3,57	3,54	3,78	3,83
<b>химия</b>	4,7	5	3,83	4,44	4,25
<b>биология</b>	4,3	3,37	3,83	3,93	3,7

Средние баллы по русскому языку, математике, литературе, информатике, истории, географии, физике, химии, обществознанию и биологии повысились по сравнению с предыдущим годом благодаря повышенному вниманию к подготовке к ГИА. В 2024 году необходимо дать не меньшее количество часов на подготовку к ГИА.

№	Предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	русский язык	52,5%	43,1%	4,4%
2	математика	63,7%	20%	16,3%
3	литература	60%	40%	0%
4	англ.яз.	42,8%	21,5%	35,7%
5	информатика	51,3%	6,57%	42%
6	история	87,5%	12,5%	0%
7	общ-ние	60%	23,7%	16,3%
8	география	44,4%	18,6%	37%
9	физика	50%	14%	36%
10	химия	55,6%	38,8%	5,6%

11	биология	60%	5,9%	26,7%
----	----------	-----	------	-------

По русскому языку и математике обучающиеся не только подтвердили свои отметки, но и показали результаты, выше годовых. Это объясняется тем, что за год отметка ставится по программе 9 го класса, а ОГЭ охватывает программу с 4 по 9 класс. Хороший процент подтверждения отметок по литературе, истории, обществознанию и биологии. По остальным предметам нужно подходить более тщательно к вопросам оценивания, не завышать отметки.

### **Анализ результатов ЕГЭ в МБОУ Школа № 154 г.о. Самара за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ № 190/1512 от 07.07.2018) и с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (Приказ Министерства юстиции № 86/194 от 13.02.2023 года) государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в формате ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов среднего общего образования являлась сдача единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" и «Математика» при количестве баллов не ниже минимального. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» могли получить обучающиеся, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и «Математика» профильная (ли 5 по математике базовой), а также количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Всего сдавали Единый государственный экзамен 55 человек, не допущена к государственной итоговой аттестации ученица 11Б кл. Решетникова Арина как имеющая академическую задолженность по химии за 10 класс, а также имеющая неудовлетворительные отметки по английскому языку, русскому языку, математике, биологии, истории.

Две ученицы не сдали математику базового и профильного уровня в основные сроки, что является обязательным условием получения аттестата о среднем образовании. Пересдача предусмотрена в дополнительные сроки 12 сентября. Таким образом аттестаты получили 53 выпускника МБОУ Школа № 154 г.о. Самара.

	<i>Средние баллы сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками школы</i>			
<b>Предмет</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>

русский язык	70	75,4	71	68
математика Профиль	53	57	60	56
математика База	-	-	4,4	4
физика	58	53	50	54
обществознание	63	62	72	58
история	62	57	61	55
биология	47	85	52	51
химия	71	86	55,5	62
литература	62	73	68,8	76
английский язык	69	57	76,2	64,3
ИКТ	62	-	59,6	49

<b>Предмет</b>	<b>Сдавало</b>	<b>Преодолело порог</b>	<b>Доля</b>	<b>Средний балл (динамика)</b>
Русский язык	55	55	100	-
Математика П	28	27	96	-
Математика Б	27	26	96	-
Литература	3	3	100	+
Химия	15	14	93	+
История	5	4	93	-

Обществознание	20	16	80	-
Биология	19	15	79	-
Английский язык	3	3	100	-
Физика	13	13	100	+
Информатика	12	9	75	-

<i>Количество выпускников школы, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 и более баллов</i>				
<b>Наименование</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Всего выпускников 11-х классов	65	61	62	56
Сдавало ЕГЭ	60	60	62	55
Кол-во выпускников, получивших более 81 б.	29	34	32	33
Кол-во выпускников, получивших более 90 б.	15	17	12	7
% выпускников, получивших более 81 баллов на ЕГЭ	48%	56,6%	51,6%	60%

<i>Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»</i>								
<b>Наименование</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Золотая медаль	12	0	10	1	14	10	5	5

В 2022-2023 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. Необходимыми условиями

получения аттестата с отличием и медали стало получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 70 баллов математика (профиль) или 5 математика (база) и прохождение минимального порога по всем сдаваемым предметам.

В 2023 году МБОУ Школа № 154 г.о. Самара с медалью «За особые успехи в учении» закончили 5 человек:

- 11А Амзина Светлана Игоревна
- 11А Бойцов Александр Алексеевич
- 11Б Герасев Егор Денисович
- 11Б Лескова Анастасия Денисовна
- 11Б Праздничных Елена Александровна

### **Выпускники, набравшие 81 и более баллов на ЕГЭ**

№	Предмет	Ф.И.О выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О учителя
1	русский язык	Амзина Светлана	100	Шурпjak Т.П.
2	русский язык	Богданчиков Максим	85	Шурпjak Т.П.
3	русский язык	Бойцов Александр	93	Шурпjak Т.П.
4	русский язык	Демина Серафима	83	Шурпjak Т.П.
5	русский язык	Наянзин Егор	83	Шурпjak Т.П.
6	русский язык	Псарев Егор	83	Шурпjak Т.П.
7	русский язык	Савельев Максим	81	Шурпjak Т.П.
8	русский язык	Савинов Кирилл	83	Шурпjak Т.П.
9	русский язык	Багрова Анастасия	91	Шурпjak Т.П.
10	русский язык	Герасев Егор	85	Шурпjak Т.П.
11	русский язык	Григорьева Виктория	83	Шурпjak Т.П.
12	русский язык	Колотилина Валерия	81	Шурпjak Т.П.
13	русский язык	Лaxно Вероника	83	Шурпjak Т.П.
14	русский язык	Лескова Анастасия	97	Шурпjak Т.П.
15	русский язык	Палухина Ксения	81	Шурпjak Т.П.

16	русский язык	Праздничных Елена	81	Шурпяк Т.П.
17	русский язык	Созина Елена	83	Шурпяк Т.П.
18	литература	Сазонтова Алена	100	Баранова О.Н.
19	химия	Багрова Анастасия	86	Сергеева О.В.
22	Химия	Власова Полина	82	Сергеева О.В.
23	Химия	Герасев Егор	86	Сергеева О.В.
24	Химия	Лескова Анастасия	82	Сергеева О.В.
25	Химия	Праздничных Елена	82	Сергеева О.В.
26	Химия	Созина Елена	88	Сергеева О.В.
27	История	Лахно Вероника	89	Яковенко И.Е.
28	Обществознание	Сазонтова Алена	88	Яковенко И.Е.
29	Обществознание	Наянзин Егор	92	Яковенко И.Е.
30	Обществознание	Лахно Вероника	98	Яковенко И.Е.
31	Биология	Праздничных Елена	84	Рассади́на Ю.В.
32	Биология	Герасев Егор	82	Рассади́на Ю.В.
33	ИКТ	Псарёв Егор	85	Хайруллина Ю.Э.

Не преодолели минимальный порог:

Математика П– 1 чел: Панько Ирина

Математика Б – Мингалимова Яна

Химия – Просвирнов Дмитрий

Биология - Просвирнов Дмитрий, Иваночкин Артем, Рулева Ульяна, Петрова Елизавета

Обществознание- Орфеева Софья, Мингалимова Яна, Колушев Кирилл, Городецкий Егор.

Информатика и ИКТ –Буссе Артем, Полухина Вероника, Половинкин Михаил

Количество баллов по 3 предметам (если больше 3-х, брались высшие баллы)			
До 160 баллов	От 161 до 220 баллов	От 221 до 250 баллов	От 251 до 300 баллов
19 чел/34,5%	20 чел/36%	11 чел/20%	4 чел/7,3%

Вывод: таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. 53 учащихся 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца, 2 ученика остались на пересдачу ЕГЭ в дополнительные сроки в сентябре. По результатам ЕГЭ-2023 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников средней общей школы.

По итогам ГИА-2023 на основании результатов ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору 45 (85%) выпускников нашей школы поступили в высшие учебные заведения, из них 39 человек – в вузы Самарской области (73,5%); 6 чел (11%) - вузы других городов, в колледжи – 4 человека (7,5%), и 1 человек работает.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла систематический контроль за ведением классных электронных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний и классных часов с выпускниками, выполнением учебных программ по предметам, преподаванием учебных дисциплин, текущей успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих учащихся.

Большая часть педагогического коллектива участвовала в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ-2022 в качестве организаторов, членов ГЭК на ППЭ.

Все лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение и выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 14 декабря 2017 года №1218).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1539 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	703 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	727 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	802 человек / 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 2,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек / 0%



	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 3,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 2,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 7,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1342 человека / 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1085 человек / 70 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	115 человек / 10,5 %
1.19.3	Международного уровня	520 человек / 47,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек / 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1539 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	121 человек / 7,84%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	71 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека / 42 %
1.29.1	Высшая	24 человека / 34%
1.29.2	Первая	6 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 17%
1.30.2	Свыше 20 лет	34 человек / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек /90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	61 человек /82 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц – 0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц – 9,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1539 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,96 кв. м